

# Lektion 1: ICH STELLE MICH VOR → Meine Person

| Wortschatz / Themen   | Grammatik   | Kommunikation  |
|---|---|--|
| <ul><li>persönliches Netzwerk</li><li>Internetsprache</li><li>Selbstdarstellung</li></ul> | <ul> <li>Infinitivsatz mit zu + Infinitiv</li> <li>Indirekte Fragen mit ob und mit Fragewort</li> </ul> | <ul> <li>über persönliche Erfahrungen sprechen</li> <li>Wichtigkeit ausdrücken • über Häufigkeit sprechen</li> <li>eine Meinung vertreten und begründen</li> <li>nachfragen • Überraschung ausdrücken</li> <li>Informationen wiedergeben und bewerten</li> </ul> |

## **Lektion 2: IM FREUNDESKREIS** → Freundschaft und Liebe

| Wortschatz / Themen   | Grammatik  | Kommunikation  |
|---|--|--|
| <ul><li>Werte</li><li>Gefühle</li><li>Geschichten</li></ul> | <ul> <li>Temporale Konjunktionen als und wenn</li> <li>Zeitformen der Vergangenheit:<br/>Plusquamperfekt, Präteritum, Perfekt</li> </ul> | <ul> <li>eine Meinung vertreten und begründen</li> <li>Informationen wiedergeben und bewerten</li> <li>Ratschläge geben und Ratschläge (nicht) annehmen</li> <li>Verständnis zeigen</li> </ul> |

#### **Lektion 3: LUST AUF FEIERN?** → Feste und Feiern

| Wortschatz / Themen   | Grammatik   | Kommunikation  |
|---|---|--|
| <ul><li>Besondere Anlässe</li><li>Planung</li><li>Karneval</li><li>Flashmob</li></ul> | <ul> <li>Reflexivpronomen im Akkusativ und im Dativ</li> <li>Temporale Nebensätze mit den Konjunktionen<br/>bevor, nachdem, seitdem/seit und während</li> </ul> | <ul> <li>über ein Ereignis berichten und erzählen</li> <li>eine Präsentation halten</li> <li>etwas beschreiben und erklären</li> </ul> |
| Literatur und Landeskunde   |   |  |

#### **Lektion 4: WOHNRAUM – WOHNTRAUM** → Wohnen

| Wortschatz / Themen                          | Grammatik   | Kommunikation   |
|--|---|---|
| <ul><li>Gebäude</li><li>Wohnformen</li></ul> | Kausale Zusammenhänge (Begründungen):     Konjunktionen, Adverbien, Präposition + Genitiv   | <ul><li>Zufriedenheit/Unzufriedenheit ausdrücken</li><li>Interesse an etwas ausdrücken</li></ul>  |
| • Umzug                                      | <ul> <li>Konzessive Zusammenhänge (Einschränkungen,<br/>Widersprüche): Konjunktionen, Adverbien,<br/>Präposition + Genitiv</li> </ul> | <ul> <li>Wünsche, Vorlieben und Abneigungen ausdrücken</li> <li>eine Diskussion führen</li> </ul> |

## **Lektion 5: MANCHMAL GIBT'S AUCH KRACH** → Familie

| Wortschatz / Themen                     | Grammatik  | Kommunikation  |
|---|--|--|
| Beziehungen     Konflikte               | <ul> <li>Fragen mit Präpositionen</li> <li>Fragewort wo(r) und Pronomen da(r)</li> </ul> | <ul> <li>Vermutungen ausdrücken</li> <li>eine Diskussion führen</li> <li>Rückmeldung geben</li> <li>einen Begriff erraten</li> </ul> |
| Familientypen                           | Relativpronomen  | Regeln formulieren   |
| <ul> <li>Jugendschutzgesetze</li> </ul> |  |  |

#### **Lektion 6: DAS GEHT INS GELD** → Geld und Konsum

| Wortschatz / Themen   | Grammatik  | Kommunikation  |
|---|--|--|
| <ul><li>Gegenstände</li><li>Taschengeld</li><li>Kleidung</li><li>Tauschen</li></ul> | <ul> <li>Finale Nebensätze:         <i>um zu</i> + Infinitiv,         Konjunktion <i>damit</i></li> <li>Relativpronomen <i>wo</i>, <i>was</i></li> </ul> | <ul> <li>eine Grafik beschreiben und auswerten</li> <li>Ergebnisse vergleichen • Überraschung ausdrücken</li> <li>ein Ziel ausdrücken und begründen</li> <li>die Meinungen von anderen zusammenfassen</li> <li>eine Einleitung formulieren • eine Meinung vertreten und begründen • einen Werbespruch formulieren • etwas tauschen • eine Präsentation halten</li> </ul> |
| Literatur und Landeskunde   |  |  |



## **Lektion 7: FÜR DAS LEBEN LERNEN** → Schule

| Wortschatz / Themen  | Grammatik   | Kommunikation   |
|--|---|---|
| <ul><li> "Glück" als Schulfach</li><li> Noten</li><li> Schulwege</li></ul> | <ul> <li>Modale Konjunktionen indem, ohne, anstatt</li> <li>Lokale Präpositionen</li> </ul> | <ul> <li>die Meinung von anderen zusammenfassen</li> <li>jemandem zustimmen oder widersprechen</li> <li>eine Meinung vertreten und begründen</li> <li>etwas beschreiben und erklären</li> <li>Ratschläge annehmen</li> <li>Rückmeldung geben</li> </ul> |

## **Lektion 8: SCHULE (ER)LEBEN** → Engagement

| Wortschatz / Themen   | Grammatik   | Kommunikation   |
|---|---|---|
| <ul> <li>Klassensprecher/<br/>Schülersprecher</li> <li>Schule früher und heute</li> <li>Zeitmanagement</li> </ul> | <ul> <li>Passiv Präsens</li> <li>Passiv in der Vergangenheit: Präteritum und Perfekt</li> <li>Zweiteilige Konjunktionen: sowohl als auch,<br/>weder noch</li> </ul> | <ul> <li>etwas beschreiben und erklären</li> <li>Verbesserungsvorschläge machen</li> <li>jemandem zustimmen oder widersprechen</li> </ul> |

## **Lektion 9: UND DANACH?** → Ausbildung und Beruf

| Wortschatz / Themen  | Grammatik  | Kommunikation  |
|--|--|--|
| <ul><li>Ferienjobs</li><li>Zukunftspläne</li><li>Auslandsjahr</li><li>Schülerfirma</li></ul> | <ul> <li>Konjunktiv II der Gegenwart: Wünsche,<br/>irreale Bedingungen, Ratschläge, irreale Vergleiche</li> <li>Konjunktiv II der Vergangenheit: Wünsche, irreale<br/>Bedingungen, irreale Vergleiche</li> </ul> | <ul> <li>Vermutungen ausdrücken • jemandem zustimmen<br/>oder widersprechen • Ratschläge geben</li> <li>Verständnis zeigen • Rückmeldung geben</li> <li>Ergebnisse vergleichen • eine Präsentation halten</li> </ul> |
| Literatur und Landeskunde  |  |  |

## **Lektion 10: IN BEWEGUNG** → Sport und Spiel

| Wortschatz / Themen  | Grammatik  | Kommunikation  |
|--|--|--|
| <ul> <li>E-Sport</li> <li>Sportfans</li> <li>Sport in Deutschland</li> <li>Trendsport Parkour</li> </ul> | <ul> <li>Konsekutive Nebensätze mit den Konjunktionen sodass oder so dass</li> <li>Zweiteilige Konjunktion je desto</li> <li>Steigerung des Adjektivs (der Superlativ)</li> <li>Adjektiv: Vergleiche mit so wie und als</li> </ul> | <ul> <li>eine Grafik beschreiben • eine Folge ausdrücken</li> <li>eine Alternative vorschlagen • etwas in Beziehung<br/>setzen • aus dem eigenen Leben erzählen</li> </ul> |

## **Lektion 11: LEBENSKUNST** → Kunst und Kultur

| Wortschatz / Themen                | Grammatik                                  | Kommunikation                                      |  |
|------------------------------------|--|--|--|
| Kunstformen                        | Adjektivdeklination                        | über Häufigkeiten sprechen • über persönliche      |  |
| Projekte                           | Futur I: werden + Infinitiv:               | Erfahrungen sprechen • eine Einleitung formulieren |  |
| <ul> <li>Ungewöhnliches</li> </ul> | Aufforderung/Befehl, Versprechen, Warnung, | jemandem zustimmen oder widersprechen              |  |
| <ul> <li>Wunderkinder</li> </ul>   | Vorhersage/Vermutung                       | etwas beschreiben und erklären                     |  |
|                                    |  | einen Film präsentieren und bewerten               |  |

#### **Lektion 12: AUF GEHT'S** → Ferien und Reisen

| Wortschatz / Themen   | Grammatik  | Kommunikation   |
|---|--|---|
| <ul> <li>Unterkünfte</li> <li>Urlaub auf einem Segelschiff</li> <li>Städtetour: Zürich</li> <li>Reiseziele</li> </ul> | <ul> <li>Temporale Präpositionen</li> <li>Zweiteilige Konjunktionen entweder oder,<br/>zwar aber</li> <li>Trennbare und nicht trennbare Verben<br/>mit den Vorsilben ver-, ent-, zer-, be-, er-</li> </ul> | <ul> <li>eine Präsentation halten</li> <li>Wünsche, Vorlieben und<br/>Abneigungen ausdrücken</li> <li>eine Meinung vertreten<br/>und begründen</li> <li>Vermutungen ausdrücken</li> <li>über Ereignisse berichten und erzählen</li> </ul> |
| Literatur und Landeskunde   |  |   |