

Inhalt

Bildung (er)leben 5.10

Sprachhandlungen: über Erasmus+ sprechen; Informationen zusammenfassen; um Hilfe/Rat bitten; jemanden beraten; höfliches Sprechen; Gespräche beginnen und in Gang halten

Themen und Texte: Magazinartikel; Erasmus+; Länder-Test; Studien- und Berufsberatung; interkulturelle Unterschiede; Partygespräche; Leserbrief

Wortfelder: Leben und Lernen in Europa; im Ausland arbeiten oder studieren; Studium und Universität

Grammatik: Konjunktiv II der Modalverben (*können, müssen, sollen*); graduierende Adverbien *sehr, ziemlich, besonders; irgendwo/-was/-wann/-wer*

Strategie: Notizen machen; Informationen zusammenfassen

Aussprache: höfliches Sprechen (Fragen, Bitten, Vorschläge)

1



Vorhang auf! 5.24

Sprachhandlungen: über Theaterberufe sprechen; sagen, wozu man (keine) Lust hat; Bedeutungen aushandeln; Regieanweisungen verstehen; erstaunt nachfragen; eine Szene aus „Tschick“ spielen

Themen und Texte: Theatermagazin; Theaterberufe; Interview mit einer Dramaturgin; Romanzaug; Theaterstück

Wortfelder: Berufe am Theater; Kleidung und Verhalten im Theater; Bühnenbild

Grammatik: Infinitiv mit *zu*; Nebensätze mit *während*

Aussprache: Satzakzent und Satzmelodie



2



Miteinander – Füreinander 5.38

Sprachhandlungen: über Engagement und Ehrenamt sprechen; einen (Sport-)Verein vorstellen; Bedingungen und Wünsche nennen; eine Diskussion führen

Themen und Texte: Magazinartikel; Ehrenamt; Porträts; Fußballvereine; Bürgerinitiativen; Zeitungsartikel; Diskussion

Wortfelder: ehrenamtliche Tätigkeiten; Ehrungen; Sport; Bürgerinitiativen

Grammatik: Konjunktiv II (Präsens): *Wenn ..., dann ...*; Gründe nennen mit *deshalb, darum* und *deswegen*

Strategie: Texte knacken

Aussprache: Wortakzent in Komposita

3



Plateau 1 5.52

4

Natur erleben 5.60

Sprachhandlungen: einen Reisebericht verstehen; eine Landschaft beschreiben; über Reisen sprechen; einen Text zusammenfassen, Unterkünfte bewerten

Themen und Texte: Magazinartikel; Porträt einer Landschaft; Urlaubsplanung; Anzeigen für Reiseunterkünfte; Bildbeschreibung

Wortfelder: Landschaften und Natur; Hotels und Unterkünfte; (nachhaltiges) Reisen

Grammatik: eingeschobene Relativsätze; Nebensätze mit *obwohl*

Strategien: Bewertungen schreiben

Aussprache: Konsonantenhäufungen



Hin und weg! 5.74

Sprachhandlungen: über Auswanderung und Leben im Ausland sprechen; zwischen Sprachen vermitteln; etwas mit Beispielen klarer machen; sagen, wo oder was Heimat ist

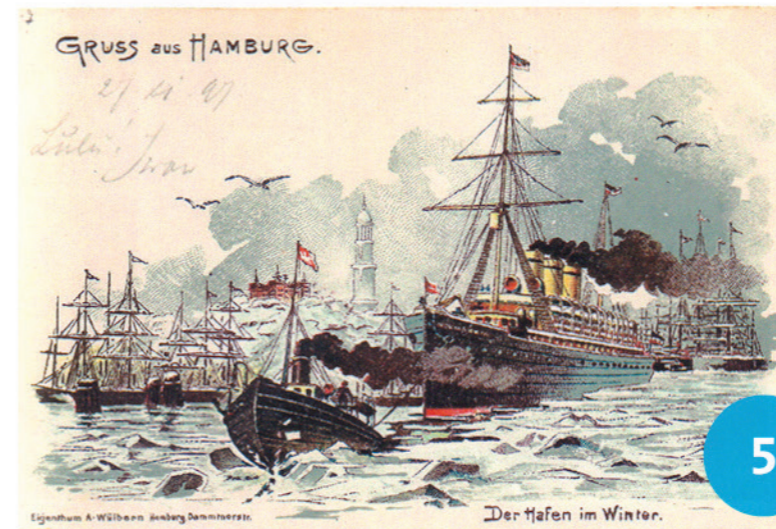
Themen und Texte: Magazinartikel; Briefe aus Amerika; Familiengeschichte(n); Ausstellungstipp; Lied „Heimat“

Wortfelder: Familie; Herkunft; Auswanderung; Geschichte; Heimat

Grammatik: nach Personen und Sachen fragen (*woran / an wen*); *während, wegen* und *trotz* + Genetiv; Adjektivendung im Genetiv Singular und Plural; *wo* und *was* als Relativpronomen

Strategie: zwischen mehreren Sprachen mitteln

Aussprache: Wörter mit *-tz, -ts, -s*



5

6

Weihnachten 5.88

Sprachhandlungen: über Weihnachten sprechen; eine Reihenfolge aushandeln; um Bestätigung bitten; Aussagen verstärken und abschwächen; Gegensätze ausdrücken; einen Kommentar schreiben

Themen und Texte: Magazinartikel; Weihnachtsmärkte; Weihnachtsvorbereitungen; Statistik Weihnachtsgeschenke; Zeitungskommentar „Kunst oder Kitsch“; Festtagslieder interkulturell

Wortfelder: Weihnachten; Gegensätze; Kunst und Kitsch

Grammatik: eine Reihenfolge aushandeln mit *bevor ...; erst ...; dann ...*; Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung; Diminutive

Aussprache: *-chen* und *-lein*

Strategie: einen Kommentar schreiben



Plateau 2 5.102

Worte und Orte S.110

Sprachhandlungen: die Geschichte einer Stadt skizzieren; Erinnerungsorte vorstellen; Wörterbucheinträge verstehen; einen biografischen Text zusammenfassen; Bedeutung durch Kontrastakzente unterscheiden; mit Sprache spielen
Themen und Texte: Magazinartikel; Stadtführung; Wörterbucheinträge; Rechtschreibung früher und heute; Biografie; Umfrage; Ausstellungsbesuch; Konkrete Poesie
Wortfelder: Stadtgeschichte; Sehenswürdigkeiten; biografische Angaben; Museum und Ausstellung
Grammatik: Possessivartikel und unbestimmter Artikel im Genitiv; Doppelkonjunktionen *weder ... noch*; *nicht nur ..., sondern auch*; Adjektive mit *-reich, -los, -voll*; Nomen mit *-keit* und *-heit*
Aussprache: Kontrastakzent; das *h*; das *-ig* vor *-keit*

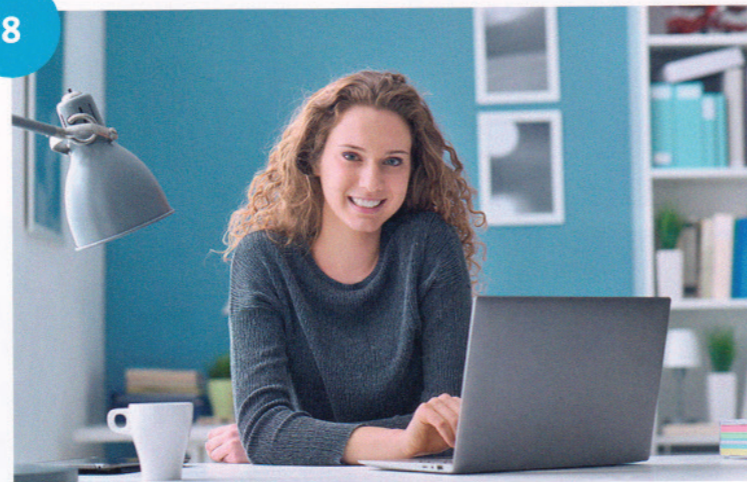
7



Talente gesucht! S.124

Sprachhandlungen: über Erwartungen an eine Arbeitsstelle sprechen; Stellenanzeigen verstehen; ein Bewerbungsgespräch führen; ein Protokoll schreiben; Konflikte lösen
Themen und Texte: Berufsporträts; Interview; Stellenanzeigen; Bewerbungsgespräch; Teamsitzung; Ergebnisprotokoll; Ratgeber „Konflikte im Job“
Wortfelder: Berufe; Arbeitsmarkt; Stellenanzeigen; Bewerbung
Grammatik: Plusquamperfekt; Alternativen ausdrücken mit *entweder ... oder ...*
Strategie: ein Ergebnisprotokoll schreiben
Aussprache: emotionales Sprechen

8



Geht nicht? Gibt's nicht! S.138

Sprachhandlungen: über Inklusion sprechen; Konsequenzen nennen; Hilfe anbieten, annehmen oder ablehnen; Vorgänge beschreiben
Themen und Texte: Magazinartikel; Infotext; Inklusion; Zeitungsartikel; Radiobeitrag; Schulpodcast; Grafik; Präsentation; Experimente
Wortfelder: Inklusion; paralympische Disziplinen; Barrierefreiheit; Projekttag; Hören
Grammatik: Nebensätze mit *sodass*; Handlungen und Konsequenzen mit *je ..., desto ...*; Adjektive mit *-los* und *-frei*; unpersönliches Pronomen *man*
Aussprache: Wortakzent in Komposita

9



Plateau 3 S.152

10

Wir lieben Kaffee! S.160

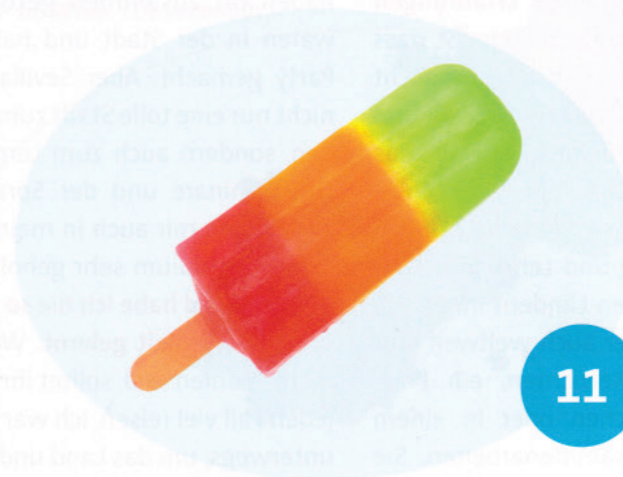
Sprachhandlungen: über Kaffee und Cafés sprechen; über Nachhaltigkeit diskutieren; Wichtigkeit ausdrücken; etwas beschreiben; Umfragen und Interviews machen
Themen und Texte: Magazinartikel; Kaffee und Kaffeetrends; Umfrage; Blogartikel; Radiobeitrag; Zeitungsartikel
Wortfelder: Kaffee; Umwelt/Nachhaltigkeit; Selbstständigkeit im Beruf
Grammatik: Partizip II als Adjektiv; Relativpronomen im Genitiv; Gegensätze mit *trotzdem* ausdrücken
Strategien: Hörverstehen
Aussprache: das *g* und *k*



Einfach genial! S.174

Sprachhandlungen: über (Zufalls-)Erfindungen sprechen; Lifehacks verstehen und beschreiben; sagen, was man nicht/nur zu tun braucht; Produkte präsentieren und nachfragen
Themen und Texte: Magazinartikel; Erfinder*innen und ihre Erfindungen; Lifehacks; Präsentationen
Wortfelder: Pleiten, Pech und Pannen; Lifehacks; Präsentationen; Tipps; Eisbrecher
Grammatik: *brauchen + zu + Infinitiv*; Partizip I als Adjektiv
Strategie: erfolgreich präsentieren
Aussprache: *-end-*

11



Gestern – heute – morgen S.188

Sprachhandlungen: Visionen für die Zukunft beschreiben; Prognosen kommentieren; über Zeit und Zeitreisen sprechen; auf Nachfragen reagieren; Prognosen machen
Themen und Texte: Magazinartikel; Prognosen und Visionen; Zeitgefühl; Grafik; Forschungsprojekt; Fragebogen; Zeitkapsel; Blog; Zukunft
Wortfelder: Stadt der Zukunft; Zeit; Krimskrams
Grammatik: Nebensätze mit *da* und *weil*; *worin – darin*; Futur I
Aussprache: Zungenbrecher mit *z-*

12



Plateau 4 S.202

Anhang

Modelltest S.216–227
 Grammatik S.228–242
 Unregelmäßige Verben S.244–247
 Verben mit Präpositionen S.248–249
 Phonetik S.250–251
 Hörtexte S.252–283
 Videotexte S.284–295
 Alphabetische Wortliste S.296–309
 Bild- und Textquellen S.310–312