

MODUL 1



Lektion 1: RUND UMS ABI! → Schule

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
- Schulsystem in Deutschland - Schulabschlüsse - Abiturstreich	Verweiswörter: Pronomen, Artikel, Zeit- und Ortsangaben, Präpositionalpronomen; Pronomen <i>das</i>	- etwas vergleichen - Verständnis ausdrücken - Unverständnis ausdrücken

Lektion 2: WO GEHT'S HIER ZUR UNI? → Studium

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
- Semesterbeginn - Studium - Motivationsschreiben	Konditionalsätze mit Einschränkung: Konjunktionen <i>es sei denn</i>, <i>dass</i> und <i>außer</i>, <i>wenn</i>; Adverb <i>sonst</i>	- ein Motivationsschreiben schreiben - Rückmeldung zu einem Text geben

Lektion 3: WIE WÄR'S MIT MINT? → Beruf

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
- Aufgabenprofile im Beruf - MINT-Berufe - Vorbilder	- Verbalstil und Nominalstil: Nominalisierung I - Wortbildung: Nomen aus Verben auf <i>-age</i>, <i>-(t)eur</i>, <i>-ateur</i>, <i>-(a)tor</i>	- über ein Vorbild berichten - einen Text zusammenfassen - einen Text beurteilen - über persönliche Erfahrungen berichten

Lektion 4: DIE ZUKUNFT DER ARBEIT → Arbeit

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
- Berufsprofile - Digitalisierung - Maschinen in der Arbeitswelt	Modalpartikeln <i>denn</i>, <i>doch</i>, <i>halt</i>, <i>ja</i>, <i>mal</i>, <i>schon</i>, <i>wohl</i>	- einen Vortrag einleiten - Vor- und Nachteile nennen - Zweifel äußern - die eigene Meinung formulieren
Prüfungstraining DSD II	Leseverstehen, Teil 3 • Hörverstehen, Teil 3 • mündliche Kommunikation: einen Kurzvortrag halten	

MODUL 2



Lektion 5: LITERATUR LESEN: IM LABOR DER ZUKUNFT → Forschung

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
- Künstliche Intelligenz - Freundschaft - Leserbrief	- Stilmittel <i>Wiederholung</i> - Stilmittel <i>Vergleich</i>	- etwas assoziieren - eine Textstelle zitieren - etwas interpretieren - eine Frage einleiten

Lektion 6: HABEN SIE EINE IDEE? → Erfindungen

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
- Erfindungen - Erfindermesse	Verbalstil und Nominalstil: Nominalisierung II	- Probleme beschreiben - jemanden charakterisieren - einen Gegenstand beschreiben - einen Verwendungszweck beschreiben - die Funktionsweise erläutern

Lektion 7: IST DAS KUNST? → Kunst

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
- Kunstwerke - Ausstellungen - Kunstmuseen	Subjekt oder Akkusativergänzung als Nebensatz mit <i>dass</i> oder Infinitivsatz (Subjektsatz, Objektsatz)	- ein Kunstwerk und seine Wirkung beschreiben - die Meinung zu einem Kunstwerk äußern - einen Titel interpretieren (Un-)Verständnis ausdrücken - Eindrücke vergleichen - einem Argument zustimmen - ein Argument ablehnen - etwas einräumen und Gegenargumente nennen - seine Meinung ausdrücken

Lektion 8: MUSIK LIEGT IN DER LUFT! → Musik

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
- Musikfestival - Digitale Musik	Relativsätze mit <i>wohin</i>, <i>woher</i> und <i>wo(r)-</i> + Präposition	- über Musikstile und ihre Wirkung sprechen - Fragen zu einem Vortrag stellen
Literatur	Kurt Tucholsky: <i>Luftveränderung</i> • Jürg Amann: <i>Die Ausfahrt</i>	


Lektion 9: WIE VIEL TECHNIK BRAUCHT DER MENSCH? → Technik

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
- Technische Geräte - Digitale Technik in der Schule - Drohnen: Chancen und Risiken	Nominalisierung von Konzessiv- und Kausalsätzen	- Verwendungsmöglichkeiten nennen - einen Begriff definieren - Chancen aufzeigen - Gefahren nennen - etwas einräumen - Bedenken äußern - nachfragen - ein Gespräch lenken - Ergebnisse zusammenfassen

Lektion 10: PLANET AUS PLASTIK → Umwelt

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
- Verpackung - Plastikmüll - Plastiktütenverbot	Wortstellung: Vorfeld, Nachfeld	- Vor- und Nachteile nennen - Vorschläge machen - einen Text einleiten - Gegenargumente nennen und entkräften - im Fazit die eigene Meinung äußern

Lektion 11: LACHEN IST DIE BESTE MEDIZIN! → Gesundheit

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
- Gesundheit - Lachforschung - Gesundheitsführerschein für Schüler	Subjektiver Gebrauch der Modalverben <i>müssen, dürfen, können, mögen</i>	- Basisinformationen über einen Text angeben - eine Überleitung zur Grafikauswertung formulieren - eine Grafik auswerten - eine Überleitung zur Erörterung formulieren - einen Schluss formulieren

Lektion 12: DOPING IM LEISTUNGSSPORT? → Sport

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
- Diskussion und Debatte - Jugend debattiert - Doping im Leistungssport	Subjektiver Gebrauch der Modalverben <i>sollen, wollen</i>	- Vermutungen äußern - eine Debatte führen: eine Eröffnungsrede halten, eine Freie Aussprache führen, die Schlussrunde halten
Literatur	Alex Burkhard: <i>Der Trott der Stadt</i>	


Lektion 13: FAIR HANDELN → Wirtschaft

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
- Handelsbeziehungen - Fairer Handel - Schulkiosk	Nominalisierung von temporalen Nebensätzen	- Vermutungen ausdrücken - ein Thema einleiten - zu Argumenten überleiten - eine Überleitung zum Fazit formulieren

Lektion 14: BAR ODER MIT KARTE? → Geld

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
- Geschichte des Geldes - Bargeldloses Zahlen	Passiversatzformen: <i>zu</i> + Partizip I + Adjektivendung; <i>bekommen</i> + Partizip II	- über Formen des Bezahlens sprechen - Argumente anführen - auf Argumente eingehen - widersprechen

Lektion 15: AUF GUTE NACHBARSCHAFT → Engagement

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
- Nachbarschaft - Soziales Engagement	Nominalisierung von Modal-, Final- und Adversativsätzen	- über persönliche Erfahrungen berichten - Interesse ausdrücken - um weitere Informationen bitten - Wünsche und Vorschläge formulieren

Lektion 16: LITERATUR LESEN: DIE NEUE HEIMAT → Migration

Wortschatz / Themen	Grammatik	Kommunikation
- Migration und Identität - Autorenporträts	Stilmittel <i>Ellipse</i> (Auslassung)	- über einen persönlichen Zwiespalt sprechen - Fragen zu einem Vortrag stellen - auf (Nach-)Fragen antworten - Rückmeldung zu einer Darbietung geben - auf eine Rückmeldung reagieren
Prüfungstraining DSD II	Leseverstehen, Teil 1 • Hörverstehen, Teil 1 • mündliche Kommunikation: einen Kurzvortrag halten	