

LEKTION	LESEN	HÖREN	SCHREIBEN	SPRECHEN	SEHEN UND HÖREN	WORTSCHATZ	GRAMMATIK
<div>1</div> <div>FREUNDE</div>	Einen Zeitungsbericht lesen und darüber diskutieren	Eine interaktive Radiosendung abschnittsweise hören	Eine Grußkarte schreiben	<div>1</div> Über Freund-schaften sprechen <div>2</div> Ein Thema präsentieren	Einen Animationsfilm abschnittsweise sehen	Über Lebens-abschnitte sprechen	Zweiteilige Konnektoren; Mittelfeld im Hauptsatz; Wortbildung: Nachsilben bei Nomen
<div>2</div> <div>IN DER FIRMA</div>	<div>1</div> Einen Artikel lesen und verstehen <div>2</div> Einen Ratgeber lesen und Überschriften zuordnen	Eine Reportage abschnittsweise hören	Eine geschäftliche E-Mail verfassen	<div>1</div> Über Berufstätigkeit sprechen <div>2</div> Einen Kurzvortrag vorbereiten und halten	Einen Lehrfilm sehen	Tätigkeiten im Büro beschreiben	Zustandspassiv; <i>von</i> oder <i>durch</i> in Passivsätzen; Wortbildung: Vorsilben bei Nomen; Kausale Zusammenhänge; Partizip I und II als Adjektive
<div>3</div> <div>MEDIEN</div>	<div>1</div> Einen Zeitungsartikel lesen und Überschriften zuordnen <div>2</div> Eine Reportage lesen und verstehen	<div>1</div> Einen Radiokommentar abschnittsweise hören <div>2</div> Nachrichten auf einer Mailbox hören und verstehen KB 48	Eine persönliche E-Mail schreiben	Nachrichten präsentieren	Eine Foto-Reportage abschnittsweise sehen	Filme beschreiben	Verweiswörter im Text; Wortbildung: Nachsilben bei Adjektiven; <i>dass</i> -Sätze und ihre Entsprechungen; verkürzte <i>wenn</i> -Sätze
<div>4</div> <div>NACH DER SCHULE</div>	Personenporträts lesen und verstehen	Eine Radiosendung abschnittsweise hören	Einen Blogbeitrag schreiben	Gespräche auf einer Berufsmesse führen	Eine Reportage sehen und verstehen	Bewertungen formulieren	Temporales ausdrücken; Temporale Zusammenhänge; Wortbildung: Nachsilbe <i>-weise</i> bei Adverbien
<div>5</div> <div>KÖRPER-BEWUSST-SEIN</div>	<div>1</div> Kommentare in einem Blog lesen und verstehen <div>2</div> Einen Fitness-Test machen	Ein Interview abschnittsweise hören	Auf eine Suchanzeige antworten	Ein Beratungsgespräch führen	Einen Kurzfilm sehen und verstehen	Redewendungen kennenlernen	Das Verb <i>lassen</i> ; Futur II – Vermutungen; Verbverbindungen
<div>6</div> <div>STÄDTE ERLEBEN</div>	<div>1</div> Informative Werbeanzeigen lesen <div>2</div> Stadtteilbeschreibungen lesen	Eine Gesprächsrunde im Radio hören	Ein Städtequiz entwerfen	Freizeitangebote planen	Einen kurzen Dokumentarfilm sehen	Fakten über Städte erfahren	Bedeutungen des Konjunktiv II: irrealer Bedingungen, Wünsche und Vergleiche; Adjektive mit Präpositionen
<div>7</div> <div>BEZIEHUNGEN</div>	<div>1</div> Auszug aus einem Roman lesen <div>2</div> Einem Zeitungsartikel Überschriften zuordnen	<div>1</div> Eine Radioreportage abschnittsweise hören und verstehen <div>2</div> Zwei Paargespräche hören und ergänzen	Einen Forumsbeitrag schreiben	Über ein Thema diskutieren	Ein Poetry-Slam-Video ansehen	Statistiken in Worte fassen	Nomen mit Präposition; Indirekte Rede; Generalisierende Relativsätze; Vergleichssätze
<div>8</div> <div>ERNÄHRUNG</div>	<div>1</div> Einem Artikel Informationen entnehmen <div>2</div> Einen Zeitungsbericht lesen und verstehen	Gespräche und Äußerungen aus dem Alltag hören und verstehen	Einen Beschwerdebrief schreiben	<div>1</div> Über regionale Gerichte sprechen <div>2</div> Ein Projekt planen und vorstellen	Einer Fernsehreportage Informationen entnehmen	Werbetexte verstehen	Subjektive Bedeutung des Modalverbs <i>sollen</i> ; Wortbildung: Nominalisierung von Verben; Konditionale Zusammenhänge; Konzessive Zusammenhänge
<div>9</div> <div>AN DER UNI</div>	Einer Infobroschüre Informationen entnehmen	Einen Vortrag abschnittsweise hören und verstehen	Ein Motivations-schreiben verfassen	<div>1</div> Eine Diskussion führen <div>2</div> Erfahrungen austauschen	Einen non-verbalen Film ansehen	Über ein Studium sprechen	Konsekutive Zusammenhänge; Feste Verbindung von Nomen mit Verben; Wortbildung: Negation durch Vor- und Nachsilben bei Adjektiven
<div>10</div> <div>SERVICE</div>	<div>1</div> Fragen zu einem Zeitungsartikel beantworten <div>2</div> Die Struktur einer Benutzerordnung erfassen	<div>1</div> Eine Gesprächsrunde hören und Aussagen zuordnen <div>2</div> Eine Glosse abschnittsweise hören und verstehen	Einen Text zusammenfassen	Ideen sammeln und überzeugend präsentieren	Eine Foto-Reportage ansehen und verstehen	Werbesprüche zu Dienstleistungen verstehen und formulieren	Alternativen zum Passiv; Subjektlose Passivsätze
<div>11</div> <div>GESUNDHEIT</div>	<div>1</div> Einen Zeitungsartikel lesen und mündlich zusammenfassen <div>2</div> Einen Fachartikel lesen und ergänzen	Ein Interview hören und verstehen	Eine formelle E-Mail verfassen	<div>1</div> Ein Arztgespräch führen <div>2</div> Über Stellungnahmen diskutieren	Einen Informationsfilm verstehen und beschreiben	Über eine Reiseapotheke sprechen	Indefinitpronomen; Modale Zusammenhänge
<div>12</div> <div>SPRACHE UND REGIONEN</div>	Einem Beitrag in einem Magazin Überschriften zuordnen	<div>1</div> Einer Radioreportage Informationen entnehmen <div>2</div> Drei Aussagen hören und verstehen	Eine Stellungnahme schreiben	Ein Reiseangebot planen und präsentieren	Eine Reportage ansehen und verstehen	Fremdwörter erkennen und verstehen	Erweitertes Partizip; Adversativsätze; Partizipien als Nomen; Wortbildung: Fugenelement <i>-s-</i> bei Nomen